

上海市嘉定区嘉二实验学校 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学生资助类项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区嘉二实验学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：		954,523.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		954,523.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标		
				全年提供超过 1600 人的教科书与作业本，资助帮困助学学生数超过 10 人，符合条件的学生应免尽免。师生、家长满意度达到 90%。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	(学生资助类)项目总成本控制情况		控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	(学生资助类)资助学生人数		≥1600.00(人)	
			(学生资助类)符合条件的学生应免尽免率		=100.00(%)	
			(学生资助类)帮困助学资助人数		≥10.00(人)	
		质量指标	(学生资助类)资助金额准确率		=100.00(%)	
			(学生资助类)资助对象准确率		=100.00(%)	
		时效指标	(学生资助类)资助资金到位及时率		=100.00(%)	
	效益指标	社会效益指标	(学生资助类)帮困助学学生家庭经济压力减轻效果		有效减轻	
			(学生资助类)家庭经济困难学生就学保障效果		有效保障	
	满意度指标	服务对象满意度指标	(学生资助类)学生、家长、教师满意度		≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区嘉二实验学校		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	659,003.00		
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	659,003.00		
			上年结转资金	0.00		
			其他资金	0.00		
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标			
			进一步深化项目研究，形成一批有价值的经验、成果，我校蔡青桔中学思政名师工作室旨在通过项目研究和团队培养行动，培养一批具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养和教育创新能力的优秀教师，不断提高教育教学质量，加快推进嘉定教育现代化。 按照《乡村少年宫管理办法》文件精神，打造充满活力、富有特色的乡村少年宫，为学生提供优质的课外教育资源，培养学生的兴趣爱好和综合素质。 根据《深化育人方式改革的上海新探索——上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第四轮）嘉定区项目指南》，以“政策引领、实践导向、互动生成、规范创新”为指导思想，围绕“学校课程实施方案的编制、实施、评估与完善的区域行动”和“依托深度教研指向核心素养的课堂教学设计的实践行动”两大选题，破解政策落地难点，完善课程领导机制，推动育人方式变革，培育项目示范学校，优化区校课程领导力提升的基本策略、方法和途径，促进区域的自主发展和学校自主发展。 着眼“学前打底、小学夯基、初中提质”学段目标，以“互联共通、共享共创”的长效机制推进幼小、小初科学衔接。通过基于教师需求，组织专题培训；基于学科热点，实施联合教研；基于学生发展，推进持续行动等系列“双走进”行动，实现			

				跨学段的衔接对话，科学推进幼、小、初的学段贯通，学科和领域之间的素养贯通，学校、家庭和社会的系统贯通，持续深化不同学段的“双向奔赴”。 根据上海市嘉定区人民政府办公室关于转发区体育局、区教育局、区财政局《嘉定区学校体育场地建设与向社区开放管理补充实施意见》的通知要求，进一步推动我区学校体育场馆向社会开放工作规范有序，不断满足广大人民群众日益增长的体育健身需求。以体育民生、科学发展为指导，以《全民健身条例》和《上海市市民体育健身条例》为依据，通过规范有序推进学校体育场地建设与向社区开放工作，满足社区居民对体育活动的基本需求，更好地为市民服务。 按照《上海市人民政府办公厅关于加强本市中小学体育艺术工作的指导意见》（沪府办规【2019】10号），为全面贯彻国家和本市关于加强新时代体教融合和学校体育工作有关精神，进一步深化学校体育工作改革发展。 按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	（少年宫运行经费）项目成本总额	控制在概算批复资金范围内
			（体育场地开放）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
			（双新推进学段衔接）项目成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
			（课程服务保障）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
			（艺术特色）项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内

			(人才攀升增能)项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
			(双新推进课程领导力)项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
		社会成本指标	(人才攀升增能)投入成本总额	≤20000.00(元)	
	产出指标	数量指标	(少年宫运行经费)开设小主持人课程时间	≥200.00(课时)	
			(双新推进学段衔接)开展课程实施	=100.00(%)	
			(少年宫运行经费)参加小主持人学生数量	≥30.00(人)	
			(体育场地开放)场地开放能耗费用保障率	=100.00(%)	
			(体育场地开放)场地开放锻炼人数	≥30000.00(人)	
			(学校体育特色)训练比赛伙食	=3000.00(餐)	
			(学校体育特色)寒暑假集训天数	=80.00(天)	
			(双新推进学段衔接)特色课程实施建设	=1.00(套)	
			(双新推进学段衔接)学生参与人数	=1.00(年级)	
			(课后服务保障)课后服务能耗费用保障率	=100.00(%)	
			(课后服务保障)课后服务活动材料采购完成率	=100.00(%)	
			(艺术特色)外聘教师授课次数	≥40.00(次)	
			(人才攀升增能)人才攀升增能工作计划完成率	=100.00(%)	
			(人才攀升增能)培养教师人数	≥5.00(人)	
			(人才攀升增能)聘请高级职称及以上专家人次	≥4.00(人次)	
			(双新推进课程领导力)专家指导	≥18.00(课时)	
			(双新推进课程领导力)蜡染 JIA 跨学科项目化学习课程资源	≥16.00(个)	
			(双新推进课程领导力)蜡染 JIA 学科项目化学习学习手册	=1.00(本)	
			(双新推进课程领导力)跨学科主题学习案例集	=1.00(本)	
			质量指标	(少年宫运行经费)课程内容质量	符合课程需求
				(少年宫运行经费)课程师资情况	达标
				(体育场地开放)场地开放设施设备情况	良好

			(体育场地开放)场地开放环境卫生情况	良好
			(学校体育特色)伙食安全可口	是
			(学校体育特色)集训天数达到要求	是
			(学校体育特色)耗材安全合格	是
			(双新推进学段衔接)课程验收合格率	=100.00(%)
			(双新推进学段衔接)授课完成率	=100.00(%)
			(课后服务保障)课后服务能耗费用支付准确率	=100.00(%)
			(课后服务保障)课后服务活动材料验收通过率	=100.00(%)
			(艺术特色)外聘教师资质达标率	=100.00(%)
			(人才攀升增能)项目工作质量达标率	=100.00(%)
			(双新推进课程领导力)一次性验收合格率	=100.00(%)
		时效指标	(义务(少年宫运行经费)课程开展实施情况	符合要求
			(体育场地开放)场地开放管理经费支付	及时
			(体育场地开放)公众责任险保障	及时
			(双新推进学段衔接)课程实施及时性	及时
			(课后服务保障)课后服务活动材料采购完成及时性	符合合同约定
			(课后服务保障)课后服务完成及时性	及时
			(体育特色经费)开展实施情况	符合要求
			(艺术特色)授课完成及时性	符合课程计划
			(人才攀升增能)教师培养到位及时性	11月底前
			(双新推进课程领导力)计划完成及时率	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	(少年宫运行经费)综合学科课程氛围	提升
			(体育场地开放)体育活动基本需求	满足
			(体育场地开放)体育活动基本需求	有效保障
			(学校体育特色)摔跤氛围	提升
			(体育特色经费)摔跤技能	提升
			(双新推进学段衔接)学生科创能力	提升
			(双新推进学段衔接)师生知晓率	=100.00(%)
			(课后服务保障)参与课后服务学生人数	≥1600.00(人)
			(课后服务保障)学生课后服务充实性	进一步提升

			(课后服务保障)课后服务保障效果	有效保障
			(艺术特色)课程参与学生人数	≥50.00(人)
			(艺术特色)学生艺术表演能力	提高
			(人才攀升增能)对教师成长的培养效果	有效培养
			(人才攀升增能)培养教师获区级以上荣誉人数	≥1.00(人)
			(双新推进课程领导力)学生日常教育教学活动的开展	满足
			(双新推进课程领导力)办学质量	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	(少年宫运行经费)师生满意度	≥90.00(%)
			(体育场地开放)学校师生、社区居民满意度	≥90.00(%)
			(学校体育特色)师生满意度	≥90.00(%)
			(双新推进学段衔接)教师、学生课程满意度	≥90.00(%)
			(课后服务保障)学生、家长、教师满意度	≥90.00(%)
			(艺术特色)学生家长满意度	≥90.00(%)
			(人才攀升增能)受益教师满意度	≥90.00(%)
			(双新推进课程领导力)学生、教师满意度	≥90.00(%)